附件2 2021“汉教英雄会”片区交流推荐表

|  |  |
| --- | --- |
| **学校名称** |  |
| **教学模式** | **□线上教学 □线下教学** |
| **教学对象** | **□儿童及青少年 □成人** |
| **团队成员（第1位为团队负责人）** |
| **序号** | **姓名** | **职称/****职务** | **专业方向** | **手机号码** | **电子邮箱** | **承担任务** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **团队成员简介**（包括相关教学研究及实践情况介绍，不超过1000字）**：** |
| 本单位郑重承诺，以上信息真实有效。如有不实夸大之处，自愿取消参与相关交流推荐资格并承担相应法律责任。单位名称： 单位公章： 负责人签字：  日期： 年 月 日 |

\*各教师团队可选择成人/儿童及青少年课程体系中的一门课程参加交流。

1. 成人国际中文教学课程

（1）通用中文，包括综合类，如读写、综合、听说、视听说等；语言技能类，如听力、口语、阅读、写作、翻译、演讲辩论等；语言知识类，如词汇、语法、汉字等。

（2）专门用途中文，包括学术中文类，如学科、综合等；职业中文类，如商务中文、职场中文、科技中文、医学中文等。

（3）中国文化与国情，包括中国文化、中国概况等。

2. 儿童及青少年国际中文教学课程，包括中文作为选修课、中文作为必修课、沉浸式中文等。

附件3 2021“汉教英雄会”教学设计方案

**一、基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **学校名称** |  |
| **教学理念** |  |
| **教学对象** | （需描述教学对象的人数、年龄，是否华裔，是否单一母语或国别，以及其在教学起点阶段的语言水平等信息，不超过500字） |
| **课程类型** | （结合附件3填写） |
| **课时安排** |  |
| **在线教学平台** |  |
| **教材或资源名称** |  |
| **活动单元** | \_\_\_教材第\_\_\_册第\_\_\_单元（\*如使用自编教材，需附上教材简介及活动单元具体内容） |

**二、团队信息**

|  |
| --- |
| **团队成员（第1位为团队负责人）** |
| **序号** | **姓名** | **身份** | **专业方向** | **手机号码** | **电子邮箱** | **承担任务** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| 团队成员/个人简介（包括相关教学研究及实践情况介绍，不超过300字）： |

**三、学期/教学周期教学设计方案**

|  |
| --- |
| **1.总体描述**（介绍授课类型及授课主题，阐述方案设计原则和教学预期目标。）**2.学期/教学周期教学目标**（说明学期/教学周期总体教学目标。）**3.总体教学过程**（1>说明本学期/教学周期教学的主要内容、课时分配、设计理念与思路；2>说明本学期/教学周期教学组织流程，包括课内、课外具体步骤与活动；3>说明本学期/教学周期教学过程如何体现线上/线下教学特点、适应教学需求。）**4.学期/教学周期教学评价**（说明本学期/教学周期的评价理念与评价方式。）**5.教学资源使用方案**（说明本学期/教学周期选取、整合、运用了哪些教学资源内容，如何适应教学需求。） |

**四、课时教学设计方案**

|  |
| --- |
| **1.教学目标**（说明所选取的1个完整课时的具体教学目标，以及该目标与学期教学目标间的关系）**2.教学过程**（1>说明本课时设计理念与思路，介绍所选取的教学内容<如环节、段落、练习等>及选取依据；2>说明本课时教学组织流程，包括具体步骤与活动；3>说明本课时教学过程如何体现线上/线下教学特点、达成预期目标。）**3.教学评价**（建议说明本课时的整体评价理念，介绍评估是如何设计的、重点关注学生的哪些方面，以及在课堂教学中运用了哪些评估手段和方式，比如采用学生自评和他评相结合等） |